

Управление образования администрации
Осинниковского городского округа,
МБДОУ №9, 19, 21, 28, МАДОУ № 30

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

**«Проектирование образовательного пространства дошкольной образовательной организации для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях сетевого взаимодействия» (сетевой проект)
*по направлению***

«Обеспечение социально-психологической гармонии личности ребенка с ОВЗ, детей инвалидов средствами художественно-эстетической деятельности»

Научный руководитель:
Белослудцева Наталья Викторовна,
кандидат педагогических наук



Паспорт инновационного проекта

Тема инновационного проекта	«Проектирование образовательного пространства дошкольной образовательной организации для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях сетевого взаимодействия» (сетевой проект)
Руководитель проекта	Белослудцева Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук
Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Белослудцева Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, заместитель начальника управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа. Аверина Елена Валериевна, старший воспитатель МАДОУ Детский сад № 30 «Голубок», руководитель.
Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Васина Ольга Анатольевна, заведующий МБДОУ Детский сад № 9; Кнаус Наталья Александровна, старший воспитатель МБДОУ Детский сад № 9; Саенко Наталья Викторовна, заведующий МБДОУ Детский сад № 19; Соколова Жанна Николаевна, старший воспитатель МБДОУ Детский сад № 19; Лубенская Екатерина Александровна, заведующий МБДОУ Детский сад № 21 Трубаева Анастасия Александровна, старший воспитатель МБДОУ Детский сад № 21; Гневанова Татьяна Витальевна, заведующий МБДОУ Детский сад № 28; Дель Анастасия Андреевна, старший воспитатель МБДОУ Детский сад № 28; Гилева Виктория Юрьевна, заведующий МАДОУ Детский сад № 30; Аверина Елена Валериевна, старший воспитатель МАДОУ Детский сад № 30.
База реализации инновационного проекта	МБДОУ Детский сад № 9; МБДОУ Детский сад № 19; МБДОУ Детский сад № 21; МБДОУ Детский сад № 28; МАДОУ Детский сад № 30.
Цели и задачи	<p>Цель: проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей с тяжелыми нарушениями речи, способствующей гармоничному развитию, обеспечивающую оптимальные условия для коррекции развития речи детей с ТНР в условиях сетевого взаимодействия.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработать локальные акты, регламентирующие заявленную инновационную деятельность; 2) повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи;

	<p>3) улучшить материальную базу ОО, необходимую для реализации проекта;</p> <p>4) экспериментально проверить возможности сетевой организации единого муниципального образовательного пространства поддержки развития ребенка дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи;</p> <p>5) разработать методические пособия и тренажеры, содержащие теоретические и практические аспекты организации единого муниципального образовательного пространства поддержки развития ребенка дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи;</p> <p>6) обобщить и распространить накопленный опыт по теме инновационной площадки.</p>
<p>Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта</p>	<p>I Подготовительный этап (2022-2023)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охарактеризовать состояние проблемы в педагогической теории и практике. - Выявить варианты поддержки развития ребенка дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. - Разработать и утвердить нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие и регулирующие инновационную деятельность ОО. - Описать возможности сетевой организации единого муниципального образовательного пространства поддержки развития ребенка дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. - Определить критерии эффективности инновационной деятельности. <p>II Практический этап (2023-2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать и апробировать методические пособия (тренажеры) предназначенные для коррекции и пропедевтики речевых нарушений у детей дошкольного возраста. - Обеспечить повышение квалификации педагогических коллективов по развитию детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. <p>III Обобщающий этап (2024-2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработка, анализ и систематизация информации о результатах деятельности инновационной площадки. - Мониторинг эффективности реализации проекта. - Представление методических продуктов с целью их внедрения в практику работы всех образовательных организаций, участников сетевого взаимодействия и других образовательных организаций.

	- Диссеминация разнообразного позитивного теоретического и практического опыта, представленного в виде методических разработок, публикаций, мастер-классов, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах разного уровня.
Сроки реализации инновационного проекта	2022-2025 гг.
Область изменения	1. Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. 2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организациях.
Продукт деятельности региональной инновационной площадки	1) Тренажеры для коррекционной и пропедевтической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи. 2) Учебно-методические пособия. 3) Тематические методические семинары. 4) Публикации (в том числе на сайтах и интернет сообществах) по результатам инновационной деятельности.